

GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 SĂNNICOLAU MARE		
NR.	2406	
ZIUA	14	LUNA 10 ANUL 2025



AGENCIATUL DE
ACREDITARE
ȘI EVALUARE
CALITATE
EDUCATIONALE

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Sănnicolau Mare	Cod SIIR 3561100872	Județ TIMIȘ	Localitate SĂNNICOLAU MARE
D02	Mediul de rezidență: Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situat într-o zonă dezavantajată: Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): Grădiniță cu program prelungit			

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate: publică
------------	---

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior 5710.00	Buget pe anul în curs 6741.60

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație: Unitate de învățământ tradițional
------------	--

D09	Responsabilități în rețea: unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate
------------	--

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	3.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar	Nu	Da
	preșcolar	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi” Nici un răspuns selectat.
------------	---

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sănnicolau Mare

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	trei schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	3.00				3.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	9.00	5.00				14.00
Total	9.00	8.00				17.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	40.00	40.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	180.00	80.00	260.00
Total	180.00	120.00	300.00
Total grădiniță	180.00	120.00	300.00
Total niveluri școală	0	0	0

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	9.00
Total	9.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	17	300
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	17	300

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	274	0	91.33	0
Maghiară/Secui	2	0	0.67	0
Alte Etnii	10	0	3.33	0
Rromi	14	0	4.67	0
Total	300	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	14.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	56	0	18.67	0

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	113	0	37.67	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	120	0	40.0	0
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	11	0	3.67	0
Total	300	0	100	0
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	300	0	0	0
Total	300	0	100	0
Timp mediu	15	0		

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	269	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	31	0
Total	300	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport	nu există	
telefon	Da	
fax	Nu	
e-mail	Da	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	8	0	0

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	340	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	300	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Combinat: bucatărie proprie și catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

D44

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)
 Mobilierul este adaptat vârstei copilului

Informații suplimentare privind grădinița:

Da

Da

(5) Resurse materiale

D45

Unitatea coordonatoare
 dotare suficientă

Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Structuri subordonate
 dotare suficientă

D49

Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Nu avem bibliotecă școlară

D50

Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Nici un răspuns selectat.

D51

Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Nici un răspuns selectat.

D52

Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

Unitatea
 coordonatoare

Structuri
 subordonate

Total

D53

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare

25-49% din orele planificate

Structuri subordonate

25-49% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea filmelor pe CD/DVD, fotografiile digitale și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
Da

platformă de e-learning
Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	17	58.62
Număr cadre didactice cu gradul II	4	13.79
Număr cadre didactice cu definitivat	2	6.9
Număr cadre didactice fără definitivat	6	20.69
Total	29	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	29	100

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

Numărul de cadre didactice calificate	29	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	17.24
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	6.9

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		33.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		29.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		4.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Educatoare	Acoperire integrală	
Puericultor	Acoperire parțială	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normative în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normative în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	33	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1059	36.52	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	9	2	11

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efective școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		39

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sănnicolau Mare

Numărul de copii din învățământul preșcolar	259
Total	298
Total grădiniță	298
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c

Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:

Absente

numărul de absențe motivate	17510
numărul de absențe nemotivate	20674
Total absențe pe an	38184
Număr mediu absențe pe copil	128.13

D68b

Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

Absente

Nici un răspuns selectat.

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	39	39	0	0	0	39
Numărul de copii din învățământul preșcolar	258	259	12	11	0	259
Total	297	298	12	11	0	298
Total grădiniță	297	298	12	11	0	298
Total niveluri școlare	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
-------------	--

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sănnicolau Mare

Număr de elevi, pe grupe de medii						Situație neîncheiat ă	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
Nici un răspuns selectat.							

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:							
Număr de elevi, pe grupe de medii						Situație neîncheiat ă	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
Nici un răspuns selectat.							

D73a		Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
		Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.			

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
Nu	

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Pondere absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Niciunul

Clasa a-XII-a

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

177

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

17

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea vizibilității unității de învățământ în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale	1	- eficientizarea comunicării externe; - îmbunătățirea imaginii instituției de învățământ; - realizarea a cel puțin 3 proiecte comune cu alte unități de învățământ similare din județ, țară sau străinătate; - promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: - director - toate cadrele didactice Indicatori realizare: - Dezvoltarea unor relații de parteneriat cu alte instituții; - Realizare de 100% a activităților propuse; - Creșterea cu 20% a numărului de copii și cadre didactice din afara unității care participă la proiectele organizate de unitate; - 70% din cadrele didactice și 50% din copii participă la diferite concursuri; - 30% din copii și cadre didactice obțin premii la concursuri; - 70% din cadrele didactice publică articole de specialitate; - Actualizarea continuă a informațiilor pe site-ul unității de învățământ și pe pagina de Facebook Comentarii: • Concluzii: Prin identificarea unei varietăți de parteneri educaționali și încheierea de parteneriate de colaborare cu alte unități de învățământ s-a urmărit promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate, desfășurarea de activități în cadrul unor proiecte și programe la standarde ridicate, implicarea reprezentanților comunității ca factori activi în viața grădiniței și deschiderea unității spre comunitate. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Parteneriatele cu diverse instituții creează punți durabile. Colaborările cu ONG-uri, instituții culturale, autorități locale sau companii au demonstrat ca unitatea de învățământ poate deveni un actor activ în viața comunității. Implicarea copiilor în proiecte le dezvoltă abilități sociale și civice. Proiectele educaționale contribuie la dezvoltarea personalității copiilor. Activitățile desfășurate în parteneriat stimulează creativitatea, gândirea critică și încrederea în sine.					

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

2. Implementarea unui curriculum centrat pe nevoile copiilor, tratarea diferențiată a acestora	1	Asigurarea și îmbunătățirea cu 30% a stării de bine a copiilor prin crearea unor medii educaționale care să influențeze semnificativ dezvoltarea tuturor copiilor. Asigurarea accesului la informație și eficientizarea cu 20% a relației unitate de învățământ-familie-comunitate. Focalizarea în proporție de 50% a activității cadrelor didactice pe cercetare, inovare, creativitate și schimbare.	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: - Indicatori realizare: - crearea unui mediu de lucru stimulatив pentru copii și modernizarea mijloacelor de învățământ; - implementarea, la grupă, a noilor cunoștințe și metode asimilate în cadrul cursurilor de perfecționare; - înregistrarea progresului copiilor în fișele de progres individual; - alcătuirea portofoliului educațional; - realizarea a 100% a activităților propuse; - utilizarea unor strategii de educație diferențiată; - utilizarea unor strategii de predare-învățare-evaluare inovatoare; - implicarea membrilor comunității locale. Comentarii: • Concluzii: Curriculum centrat pe copil este o transformare de mentalitate de la predare la facilitarea învățării. Extinderea formării continue a cadrelor didactice cu accent pe metode active și evaluare formativă. Crearea de resurse educaționale deschise care să sprijine personalizarea învățării. • Realizat în proporție de 100 %				

- **Lecții învățate:** Adaptarea conținuturilor și a metodelor la ritmul și stilul de învățare al copilului duce la o implicare mai mare și rezultate mai bune.
Formarea cadrelor didactice este un factor cheie.
Participarea activă a copiilor în procesul educațional prin explorare, joc și autonomie, contribuie la dezvoltarea gândirii critice și a responsabilității personale.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea calității procesului instructiv-educativ și a performanțelor cadrelor didactice	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- participarea cadrelor didactice în procent de 50% la cursuri de formare profesională; - aplicarea, la grupă, a cunoștințelor și competențelor dobândite la cursurile de formare profesională; - formarea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții în scopul eficientizării calității demersului didactic; - creșterea cu 35% a calității actului instructiv-educativ;	15.10.2024	20.06.2025

Responsabilități: director, cadrele didactice

Indicatori realizare: - Analizarea situației fiecărui cadru didactic;

- 90% dintre cadrele didactice identificate se înscriu la cursuri;
- 100% dintre cadrele didactice înscrise, participă și finalizează cursurile;
- 90 % dintre cadrele care au finalizat cursurile diseminează informațiile;
- Constatarea unei creșteri a calității activității instructiv-educative cu 20%

Comentarii:

- **Concluzii:** Cadrele didactice participante la cursuri de formare profesională și-au îmbunătățit activitatea, operează cu metode și tehnici adecvate nivelului de învățământ antepreșcolar și preșcolar.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Un proces instructiv-educativ de succes, care să satisfacă nevoile educabililor, are la bază continua dezvoltare profesională a personalului didactic.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul preșcolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale
- 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare
- 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine

X

X

X

Subdomeniu Rezultatele învățării

- 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)

X

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale

X

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

- 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- 1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

X

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- 1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- 1 Evaluarea calității activității corpului profesoral

X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi

- 1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării

X

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- 1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS

X

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- 1 Dezvoltarea profesională a personalului
- 2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale

X

X

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- 1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

X

Nivelul anteprescolar

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială

1 Dotarea spațiilor școlare

X

2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare

X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic

X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară

X

2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi

X

3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației

X

4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial

X

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ

X

DOMENIU Eficacitate educațională

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației

1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară

X

Subdomeniu Angajabilitatea

1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților

X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

1 Definirea și promovarea ofertei educaționale

X

2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare

X

3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine

X

Subdomeniu Rezultatele învățării

1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)

X

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

1 Optimizarea accesului la resursele educaționale

X

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

X

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

1 Evaluarea calității activității corpului profesoral

X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi

1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării

X

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS

X

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1 Dezvoltarea profesională a personalului

X

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale

X

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Modernizare și dotare	3	Realizarea analizei de nevoi privind modernizarea și dotarea bazei materiale. Întocmirea unei liste de materiale didactice/echipament e electronice/ soft-uri educaționale. Gestionarea resurselor financiare pentru asigurarea modernizării și întreținerii bazei materiale.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: -Contabil -Director Indicatori realizare: Realizarea a cel puțin o acțiune în privința întreținerii și dotării bazei materiale. Detalii: Modernizarea și dotarea spațiilor școlare, precum și a bazei materiale a unității.					
2	Oferta educațională	2	Realizarea de programe extracurriculare în colaborare cu diverși parteneri educaționali.	15.10.2025	05.06.2026
Responsabilități: Comisia de Curriculum Cadre didactice Director Membrii CEAC Indicatori realizare: Extinderea ofertei cu un program extracurricular. O activitate pe luna în cadrul unui proiect extracurricular. Detalii: Adaptarea ofertei educaționale la nevoile beneficiarilor.					
3	Perfecționarea cadrelor didactice	1, 4	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin atragerea în programe de formare continuă.	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Responsabil cu formarea și dezvoltarea în cariera didactică. Indicatori realizare: Cadrele didactice merg la cursuri de formare în proporție de 50%. Detalii: Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă din oferta CCD și/sau altor furnizori.					

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

4	Proiect educațional	2	Realizarea unui proiect interjudețean/internațional. Atragerea unui număr mare de copii în activitățile din proiect.	15.10.2025	05.06.2026
---	---------------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: - cadre didactice

- coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

Indicatori realizare: - stabilirea proiectului

- întocmirea portofoliului

- participarea a peste 80% din copii la proiectele derulate în grădiniță

Detalii: Participarea la activități organizate de Grădinița P.P. Nr.1 Sânnicolau Mare.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Educație de calitate	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare. Aplicarea cunoștințelor și competențelor dobândite la cursurile de perfecționare. Formarea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții. Creșterea cu 25% a calității procesului instructiv-educativ.	15.10.2025	31.08.2026

Responsabilități: cadre didactice, comisia de formare și dezvoltare în cariera didactică, director.

Indicatori realizare: - 90% dintre cadrele didactice se înscriu la cursuri;

- 100% dintre cadrele didactice înscrise la cursuri finalizează, cu succes, cursurile;

- creșterea cu 25% a calității procesului instructiv-educativ

Aspecte reținute: Un proces instructiv-educativ de succes are la bază o dezvoltare profesională pe tot parcursul vieții.

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

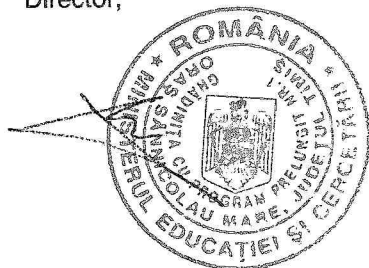
2 Strategii didactice centrate pe copil	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Realizarea de activități didactice utilizând strategii care să faciliteze formarea de competențe. Dezvoltarea gândirii critice. Consilierea preșcolarilor.	15.10.2025	05.06.2026
---	--	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia de Curriculum
Cadre didactice
Director
Membrii CEAC

Indicatori realizare: 100% dintre cadrele didactice desfășoară activități utilizând strategii didactice centrate pe copil conform curriculumului.
70% dintre copii participă constant la activități didactice și joc.
50% dintre copii aleg activitățile la care participă prin exprimarea preferințelor.

Aspecte reținute: Accent pe nevoile, interesele și ritmul individual de dezvoltare al fiecărui copil. Cadrele didactice adaptează activitățile în funcție de reacțiile și nevoile copiilor, nu urmează un plan rigid.

Director,



Responsabil CEAC,