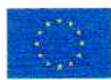


GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT
NR.1 SÂNNICOLAU MARE

NR. 2448

ZIUA 14 LUNA 10 ANUL 2024



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Sânnicolau Mare	3561100872	TIMIȘ	SÂNNICOLAU MARE
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Grădiniță cu program prelungit			

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3587.00	5710.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	3.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar	Nu	Da
	preșcolar	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sănnicolau Mare

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	trei schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	3.00				3.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	9.00	5.00				14.00
Total	9.00	8.00				17.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	39.00	39.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	183.00	82.00	265.00
Total	183.00	121.00	304.00
Total grădiniță	183.00	121.00	304.00
Total niveluri școală	0	0	0

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Sănnicolau Mare

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	10.00
Total	10.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar		17	304
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar		0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu		0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	17	304

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24.	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	2	0	0.66	0
Română	271	0	89.14	0
Rromi	20	0	6.58	0
Alte Etnii	11	0	3.62	0
Total	304	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	20.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	72	0	23.68	0

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	122	0	40.13	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	97	0	31.91	0
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	13	0	4.28	0
Total	304	0	100	0
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	304	0	0	0
Total	304	0	100	0
Timp mediu	15	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	270	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	34	0
Total	304	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport	nu există	
telefon	Da	
fax	Nu	
e-mail	Da	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	8	0	0

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sănnicolau Mare

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sală de mese / dormitoare)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	340	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	296	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Combinat: bucătărie proprie și catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sănnicolau Mare

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	În toate structurile
Apă curentă	În toate structurile
Telefon	În toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sănnicolau Mare

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Nu avem bibliotecă școlară	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Nici un răspuns selectat.	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Nici un răspuns selectat.	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	19	65.52
Număr cadre didactice cu gradul II	3	10.34
Număr cadre didactice cu definitivat	2	6.9
Număr cadre didactice fără definitivat	5	17.24
Total	29	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	29	100

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sănnicolau Mare

Numărul de cadre didactice calificate	27	93.1
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	10.34

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		33.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		27.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		6.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Educatoare	Acoperire integrală	
Puericultor	Acoperire parțială	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	32	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3728		128.55

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	10	2	12

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	38

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

Numărul de copii din învățământul preșcolar	263
Total	301
Total grădiniță	301
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	6771
numărul de absențe nemotivate	11310
Total absențe pe an	18081
Număr mediu absențe pe copil	60.07

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	38	38	0	0	0	38
Numărul de copii din învățământul preșcolar	257	263	20	14	0	263
Total	295	301	20	14	0	301
Total grădiniță	295	301	20	14	0	301
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sănnicolau Mare

Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiat ă	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situatie neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

204

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

13

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Sănnicolau Mare

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea calității procesului instructiv-educativ	4	Identificarea tuturor cadrelor didactice care nu au s-au înscris la susținerea gradelor didactice și care nu au participat la cursuri de perfecționare. Chestionarea cadrelor didactice asupra nevoilor de perfecționare și formare continuă. Participarea la cursuri de formare a cel puțin 60% dintre cadrele didactice.	16.10.2023	30.08.2024

Responsabilități:

Indicatori realizare: Analizarea situației fiecărui cadru didactic.
100% dintre cadrele didactice identificate se înscriu la cursuri/ grade didactice.
Constatarea creșterii calitatii activitatii educationale cu 20%.

Comentarii:

- **Concluzii:** Cadrele didactice au participat atât fizic cât și on-line la cursuri de formare profesională. Aceste cursuri au contribuit la îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Desfășurarea unor cursuri în mediul on-line a facilitat accesul cadrelor didactice, participând, astfel, la mai multe programe de formare decât în anii anteriori.

2	Promovarea imaginii unității de învățământ	1	- Promovarea imaginii unitatii de invatamant in comunitate. - Accesarea site-ului de cel puțin 50% din populatia cu anteprescolari/prescolari. - Colaborarea cu alte institutii de invatamant.	15.10.2023	30.08.2024
---	--	---	--	------------	------------

Responsabilități:

Indicatori realizare: Actualizarea permanentă a datelor, de pe site/pagina de FB, care să satisfacă curiozitatea părinților.

Popularizarea activităților din grădiniță.

Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu alte instituții de învățământ/ ale comunității locale.

Comentarii:

- **Concluzii:** Prin identificarea unei varietăți de parteneri educaționali și încheierea de parteneriat de colaborare cu alte unități de învățământ s-a urmărit promovarea imaginii unității în comunitate, desfășurarea de activități în cadrul unor proiecte și programe la standarde ridicate, implicarea reprezentanților comunității ca factori activi în viața grădiniței și deschiderea unității spre comunitate.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Promovarea imaginii unității de învățământ duce la creșterea numărului de antepreșcolari/preșcolari înscriși.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a părinților cu privire la organizarea, desfășurarea și calitatea procesului instructiv-educativ.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Remediarea deficiențelor constatate în urma analizei chestionarelor pentru creșterea cu 85% a gradului de satisfacție a părinților. Creșterea numărului de înscrieri și realizarea planului de scolarizare.	01.04.2024	30.08.2024

Responsabilități:

Indicatori realizare: -100% dintre părinți completează chestionarele

- realizarea planului de scolarizare

- creșterea cu 85% a gradului de satisfacție a părinților

Comentarii:

- **Concluzii:** În grădiniță, părinții sunt consultați ori de câte ori este necesar prin intermediul ședințelor sau a întâlnirilor de consiliere, în cadrul activităților extrașcolare sau a activităților derulate în parteneriat cu familia. Aceste procese au condus la creșterea satisfacției părinților și la îmbunătățirea calității învățământului.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Implicarea părinților și a familiei în activitățile din grădiniță sporește eficacitatea acestora.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDELELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sănnicolau Mare

Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Nivelul anteprescolar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sânnicolau Mare

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea vizibilității unității de învățământ în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale	1	- eficientizarea comunicării externe; - îmbunătățirea imaginii instituției de învățământ; - realizarea a cel puțin 3 proiecte comune cu alte unități de învățământ similare din județ, țară sau străinătate; - promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație	15.10.2024	29.08.2025
Responsabilități: - director - toate cadrele didactice					

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sănnicolau Mare

Indicatori realizare: - Dezvoltarea unor relații de parteneriat cu alte instituții;
 - Realizare de 100% a activităților propuse;
 - Creșterea cu 20% a numărului de copii și cadre didactice din afara unității care participă la proiectele organizate de unitate;
 - 70% din cadrele didactice și 50% din copii participă la diferite concursuri;
 - 30% din copii și cadre didactice obțin premii la concursuri;
 - 70% din cadrele didactice publică articole de specialitate;
 - Actualizarea continuă a informațiilor pe site-ul unității de învățământ și pe pagina de Facebook

Detalii: Încheierea de parteneriate și protocoale de colaborare cu diverse instituții.

2 Implementarea unui curriculum centrat pe nevoile copiilor, tratarea diferențiată a acestora	1	Asigurarea și îmbunătățirea cu 30% a stării de bine a copiilor prin crearea unor medii educaționale care să influențeze semnificativ dezvoltarea tuturor copiilor. Asigurarea accesului la informație și eficientizarea cu 20% a relației unitate de învățământ-familie-comunitate. Focalizarea în proporție de 50% a activității cadrelor didactice pe cercetare, inovare, creativitate și schimbare.	15.10.2024	20.06.2025
---	---	---	------------	------------

Responsabilități: -

Indicatori realizare:

- crearea unui mediu de lucru stimulat pentru copii și modernizarea mijloacelor de învățământ;
- implementarea, la grupă, a noilor cunoștințe și metode asimilate în cadrul cursurilor de perfecționare;
- înregistrarea progresului copiilor în fișele de progres individual;
- alcătuirea portofoliului educațional;
- realizarea a 100% a activităților propuse;
- utilizarea unor strategii de educație diferențiată;
- utilizarea unor strategii de predare-învățare-evaluare inovatoare;
- implicarea membrilor comunității locale.

Detalii: - Susținerea, la nivelul unității de învățământ, a unor activități demonstrative.

Activități de evaluare internă:

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1 Sănnicolau Mare

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea calității procesului instructiv-educativ și a performanțelor cadrelor didactice	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- participarea cadrelor didactice în procent de 50% la cursuri de formare profesională; - aplicarea, la grupă, a cunoștințelor și competențelor dobândite la cursurile de formare profesională; - formarea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții în scopul eficientizării calității demersului didactic; - creșterea cu 35% a calității actului instructiv-educativ;	15.10.2024	29.08.2025

Responsabilități: director, cadrele didactice

Indicatori realizare: - Analizarea situației fiecărui cadru didactic;
 - 90% dintre cadrele didactice identificate se înscriu la cursuri;
 - 100% dintre cadrele didactice înscrise, participă și finalizează cursurile;
 - 90 % dintre cadrele care au finalizat cursurile diseminează informațiile;
 - Constatarea unei creșteri a calității activității instructiv-educative cu 20%

Aspecte reținute: Un proces instructiv-educativ de succes, care să satisfacă nevoile educabililor, are la bază continua dezvoltare profesională a personalului didactic.

Director,



Responsabil CEAC,

